

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ул. Ленина, д.14, г. Азнакаево, 423330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
Ленин ур.,14 нче йорт, Азнакай шәһәре
423330

Тел./факс(885592)7-01-03,7-14-87; E-mail:azn-uo@rambler.ru, <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/root>

БОЕРЫК

ПРИКАЗ

От 20.08.2020

№ 577

О внедрении функциональной грамотности

На основании плана работы МКУ «Управления образования» исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ на 2020-2021 учебный год, в целях формирования основ функциональной грамотности у учащихся Азнакаевского муниципального района **приказываю:**

1. Назначить муниципальным координатором по функциональной грамотности Ахуну Л.М., методиста управления образования Азнакаевского муниципального района.
2. Утвердить базовым общеобразовательным учреждением для реализации направлений функциональной грамотности в Азнакаевском муниципальном районе МБОУ СОШ №6 г.Азнакаево.
3. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по развитию и оценке функциональной грамотности школьников в Азнакаевском муниципальном районе.
4. Муниципальному координатору, Ахуну Л.М., предоставить Ахмадишиной Л.М., заместителю начальника МКУ УО анализ о реализации муниципального проекта ежегодно до 15 июня.
5. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя начальника Ахмадишину Л.М.

Начальник



З.С.Гилязова

**План мероприятий «Дорожная карта»
по обеспечению процесса перехода
формированию функциональной грамотности обучающихся
в общеобразовательных учреждениях Азнакаевского муниципального района
на 2020-2023 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
<i>1. Нормативное обеспечение</i>				
1.1.	<p>Разработка Перспективного плана профессионального развития педагогических работников территории по формированию функциональной грамотности</p> <p>Разработка Информационно-методического письма с предложениями по подготовке изменений в ООП и локальные акты ОО на основе методических подходов: - план внеурочной деятельности, и - программа воспитания и социализации, - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ</p>	<p>Сформированы основные направления профессионального развития педагогических работников ОУ АМР по функциональной грамотности на 2020-2023 гг. ОУ АМР получили необходимые нормативно-методические материалы для внесения изменений в ООП и локальные акты</p>	<p>Май 2020</p> <p>Сентябрь 2020</p>	<p>Управление образования АМР</p> <p>Управление образования АМР</p>
1.2.				
1.3.	Внесение изменений в ООП и локальные акты	Нормативная база ОУ АМР соответствует требованиям	Сентябрь-октябрь	Руководители ОУ АМР

	<p>ОО на основе методических подходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план внеурочной деятельности, - программа воспитания и социализации, - рабочие программы по предметам, - программа внеурочной деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования; - положение о стимулирующей части ФОТ 		2020	
<i>2. Методическое обеспечение</i>				
2.1.	<p>Проведение заседаний ММО учителей предметников по формированию функциональной грамотности школьников</p>	<p>ММО учителей-предметников включили в планы своей работы вопросы по формированию функциональной грамотности школьников</p>	Ноябрь 2020	<p>Управление образования; Руководители ММО; Руководители ОУ.</p>
2.2.	<p>Взаимодействие с ММО по вопросам формирования функциональной грамотности школьников</p>	<p>ММО учителей-предметников включились в процесс формирования функциональной грамотности школьников</p>	2020-2023 гг	<p>Управление образования; Руководители ММО; Руководители ОУ.</p>
2.3.	<p>Участие ответственных в ОУ АМР по формированию функциональной грамотности обучающихся в дистанционных семинарах по повышению функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Подготовлены ответственные в ОУ АМР по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	2020-2023 гг	<p>КФУ; Управление образования.</p>

	<p>Организация процесса формирования профессиональной компетенции администрации и педагогических кадров по формированию функциональной грамотности школьников (на курсах повышения квалификации различного уровня и по разным предметным областям)</p>	<p>Запущен процесс перманентного повышения квалификации педагогов ОУ АМР по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	2020-2023 гг	Управление образования; Руководители ОУ.
2.4.	<p>Организация участия в муниципальных семинарах, вебинарах и т.п. для руководителей и педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников</p>	<p>Запущен процесс перманентного обмена опытом по вопросам развития функциональной грамотности школьников</p>	2020-2023 гг	Управление образования; Руководители ОУ.
2.5.				
3. Организационное обеспечение				
3.1.	<p>Проведение инструктивных совещаний с руководителями ОУ по вопросам формирования функциональной грамотности школьников</p>	<p>ОУ АМР оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию функциональной грамотности школьников</p>	2 раза в год в период 2020-2023 гг.	Управление образования; Руководители ОУ.
3.2.	<p>Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-х классах</p>	<p>Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе в ОУ АМР</p>	С 01 октября 2020	Управление образования; Руководители ОУ.
3.3.	<p>Разработка и внедрение структурно-функциональной модели формирования функциональной грамотности</p>	<p>Успешная работа структурно-функциональной модели формирования</p>	2021-2023 гг	Управление образования; Руководители ОУ.

	школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательный процесс в школе	функциональной грамотности школьников на основе реализации межпредметных связей в образовательный процесс в школе	
<i>4. Аналитическое обеспечение</i>			
	Проведение ежегодных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в каждой ОУ АМР	Октябрь-ноябрь 2020, 2021, 2022, 2023 Управление образования; Руководители ОУ.
4.1.			
<i>5. Информационное обеспечение</i>			
	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию функциональной грамотности школьников на территории АМР	Обеспечен свободный доступ педагогов ОУ АМР к материалам по вопросам развития функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг. Управление образования;
5.1.			
	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию функциональной грамотности	Обеспечен свободный доступ родителей обучающихся ОУ АМР к информации о ходе формирования функциональной грамотности школьников	2020-2023 гг. Руководители ОУ.
5.2.			